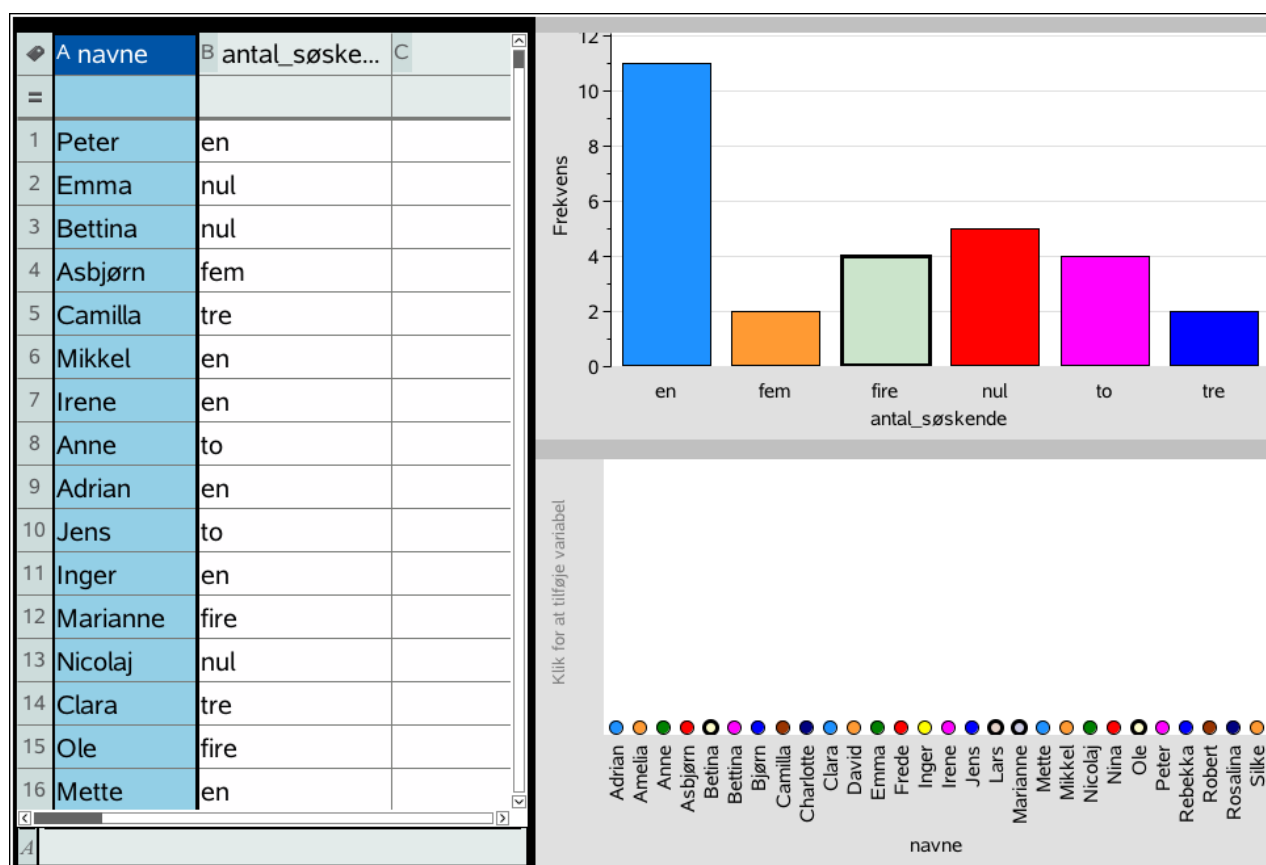


Aktivitet 4: Hvor mange søskende har du ? Et eksempel på brug af lister og tegning af søjlediagram.

I en klasse er der 28 elever. Hver elev bliver spurgt om , hvor mange søskende de har.

Du skal skrive klassen navne i en liste og antallet af søskende i en anden liste og beskrive hvordan antal søskende fordeles sig.

Som hjælpemiddel bruges værktøjerne Lister og regneark samt Diagrammer og statistik i TI-Nspire CAS.



Start med at åbne værktødet Lister og Regneark. Indskriv klassens navne i søjle A og antallet af søskende i søjle B (Skriv det med bogstaver fx 0 skrives som "nul").

Husk når du indtaster en tekst i en celle skal teksten omslutes af gåseøjne ("tekst").

Hvis du vil undersøge, hvordan antallet af søskende fordeler sig, kan du markere søjle B ved at klikke på B'et. Derefter højreklikkes i søjlen og du vælger data – hurtiggraf. Højreklik i grafrummet og vælg søjlediagram.

Af søjlediagrammet kan du aflæse at der er 5 elever , der ingen søskende har, 11 elever, der har en søster eller bror, 4 elever, der har to søskende, 2 elever, der har tre søskende , 4 elever, der har fire søskende og 2 elever, der har fem søskende.

Hvis man vil vide hvem der har fx fire søskende, kan man oprette endnu en hurtiggraf.

Først markeres liste B og derefter vælges data – hurtiggraf. Ved at klikke på søjlen for fire i søjlediagrammet kan man i det nye diagram se, at det er Betina, Marianne, Lars og Ole, der har fire søskende.